

Tabla I: Áreas de trabajo y ejemplos de actividades para desarrollar programas de aprendizaje basados en la experiencia (adaptado de T. Horne, 2003)

ÁREA	ACTIVIDADES QUE PUEDE INCLUIR
<p>Consciencia de la propia profesión</p> <p>Actividades que ayudan al que aprende a desarrollar una consciencia general de sí mismo respecto al mundo del trabajo y a su conexión con el mundo educativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de campo - Días profesionales - Ferias ocupacionales - Entrevistas para recoger información - Conferenciantes expertos
<p>Exploración del mundo laboral</p> <p>Actividades que ayudan a investigar y aprender acerca de lo que hace la gente para ganarse la vida y a observar e interactuar con trabajadores que saben más acerca de las demandas de un puesto de trabajo. En esta fase puede iniciarse la formación o cristalización de los intereses y de las habilidades (más tarde competencias)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico de los intereses y las aptitudes - Redacción de un periódico - Investigaciones pequeñas relacionadas con las profesiones y los oficios - Proyectos especiales - <i>Job shadowing</i> (hacer de sombra de un trabajador) - Experiencias laborales remuneradas y no remuneradas - Trabajo en talleres y laboratorios profesionales - Simular un negocio o proyectar una empresa
<p>Actividades de preparación laboral</p> <p>Actividades que integran las habilidades académicas (saber teórico) aprendidas en los centros formativos con las habilidades laborales aprendidas en el puesto de trabajo (saber hacer). Se pueden enfatizar conceptos como la construcción de una competencia, la comprensión de la transferibilidad de una habilidad, el aprendizaje de lo que significa trabajar en equipo, el dominar el hecho de establecer relaciones interpersonales positivas, la honestidad y ética laboral, la aptitud para relacionar las potencialidades personales con las oportunidades laborales, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias laborales remuneradas o no remuneradas - Monitorización o tutoría - Formación dual o en alternancia - <i>Prácticums</i> - Internados - Talleres ocupacionales - Experiencias laborales cooperativas - Cursos de formación técnica profesional

Aplicación de lo aprendido

Principal misión de la fase de transición al mundo del trabajo. En esa fase transitoria, el centro escolar, los servicios y los recursos comunitarios podrán preparar al aprendiz para el siguiente paso de su carrera profesional (ir a cursar estudios superiores o ir a trabajar).

- *Prácticums*
- Actividades de aprendizaje
- Internado
- Experiencias cooperativas laborales
- Cursos de formación técnica profesional